



dcadeddu



formazionericercapedagogica



328.8435740



caadeddu.davide@gmail.com



DAVIDE CAEDDU

**CATALOGO FORMATIVO
2026**

FORMAZIONE,
SUPERVISIONE, CONSULENZA,
COUNSELING,
RICERCA SOCIALE



GRUPPI DI LAVORO E ORGANIZZAZIONI

1. PERCORSI DI LEADERSHIP NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI

Sviluppare stili di coordinamento basati su cooperazione, responsabilità condivisa e autonomia dei gruppi di lavoro. Sostegno ai processi di apprendimento organizzativo.

2. GIOCO DI SQUADRA

Costruire équipe coese ed efficaci attraverso il lavoro sulle dinamiche relazionali, la definizione di obiettivi condivisi e lo sviluppo di metodi cooperativi.

3. I CONFLITTI NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI

Riconoscere e gestire i conflitti organizzativi e interpersonali, trasformandoli in occasioni di apprendimento e cambiamento per persone e strutture.

4. LA COMUNICAZIONE EFFICACE

Strumenti per gestire comunicazioni difficili: pretese, lamentele, rabbia, aggressività. Come mantenere relazioni professionali costruttive in situazioni conflittuali.

5. LE DINAMICHE NEI GRUPPI DI LAVORO

Riconoscere e analizzare le dinamiche implicite che attraversano i gruppi: alleanze, conflitti latenti, ruoli informali. Strumenti operativi per lavorarle in équipe.

6. IL POTERE E L'ARTE DEL FAR DOMANDE

Le domande come strumento di facilitazione e coordinamento. Tecniche maieutiche per sostenere gruppi di lavoro nell'elaborazione di problemi e decisioni.

7. CRISI, CONFLITTI, CAMBIAMENTO, APPRENDIMENTO

Accompagnare persone e gruppi nei passaggi critici, attivando risorse individuali e collettive per attraversare momenti di difficoltà e trasformarli in crescita.

8. I CONFLITTI E L'ANALISI ORGANIZZATIVA

Approccio sistemico ai conflitti organizzativi: leggere le dinamiche complesse, identificare soluzioni paradossali, sostenere processi di apprendimento istituzionale.

9. LE COMPETENZE TRASVERSALI

Comunicazione efficace, gestione dello stress, trasformare errori in apprendimento, gestione del tempo, feedback costruttivi, problem solving operativo.

10. SICUREZZA E DIRITTI/DOVERI DEI LAVORATORI

Diritto del lavoro applicato, comportamenti sicuri sul lavoro, cultura della prevenzione nei contesti organizzativi.





ÉQUIPE EDUCATIVE E MULTIDISCIPLINARI NEI SERVIZI ALLA PERSONA

1. IL COORDINAMENTO NELLE ÉQUIPE SOCIOEDUCATIVE

Stili e strumenti per coordinare équipe educative: conduzione riunioni, procedure decisionali, gestione dinamiche di gruppo, sostenere autonomia operativa.

2. SUPERVISIONE PER ÉQUIPE SOCIOEDUCATIVE

Sostenere crescita personale e professionale degli operatori, rielaborare esperienze complesse, analizzare situazioni critiche, prevenire burnout individuale e di gruppo.

3. FORMARE CHI SUPERVISA: PERCORSO PER FUTURI SUPERVISORI PEDAGOGICI [NUOVA]

Percorso avanzato per educatori professionali, pedagogisti, assistenti sociali e psicologi che intendono sviluppare competenze di supervisione. Postura professionale, strumenti maieutici, analisi dinamiche di gruppo, gestione situazioni complesse. Accompagnamento nella costruzione di un metodo personale di supervisione.

4. LA GESTIONE DEI CONFLITTI TRA COLLEGHI/E

Affrontare il tabù dei conflitti tra operatori: riconoscerli, nominarli, lavorarli. Trasformare tensioni relazionali in risorse per persone ed équipe.

5. PEDAGOGIA NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [NUOVA]

Percorso per coordinatori e dirigenti di servizi socio-educativi. L'intelligenza artificiale ridefinisce pratiche documentali, modalità relazionali, logiche decisionali nei servizi alla persona. Non è un corso sugli strumenti digitali, ma lo spazio per costruire un'analisi delle trasformazioni nei dispositivi educativi: cosa accade quando algoritmi mediano la relazione educativa? quali competenze richiede la documentazione assistita da AI? come governare processi decisionali ibridi? come per assumere un posizionamento pedagogico consapevole di fronte al cambiamento tecnologico?

6. L'AUTOBIOGRAFIA EDUCATIVA

Metodo delle biografie educative per operatori socio-educativi: riconoscere tasti dolenti, copioni educativi, pedagogia nera. Rielaborare la propria storia per liberare lo sguardo educativo.

7. ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELL'EMERGENZA

Progettare interventi educativi per infanzia e adolescenza in situazioni di emergenza collettiva: strumenti operativi, posture relazionali, gestione dello stress.

8. LA GESTIONE DEI CONFLITTI IN AMBITO INTERCULTURALE

Strumenti operativi per operatori che accolgono migranti o lavorano in contesti multiculturali. Gestire incomprensioni e bias mediare differenze, costruire relazioni.

9. RAGAZZI DIFFICILI

Lavorare con adolescenti e giovani in difficoltà: strumenti relazionali ed educativi per contesti formali e informali. Costruire proposte efficaci e sostenibili.





SCUOLE E INSEGNANTI

ASSOCIAZIONI SPORTIVE

1. DIDATTICA ATTIVA E EDUCAZIONE OUTDOOR: FONDAMENTI

Introduzione ai metodi attivi: apprendimento laboratoriale, cooperativo, esperienziale. Principi pedagogici dell'educazione all'aperto. Attività concrete da sperimentare. Per insegnanti ed educatori che vogliono integrare metodologie attive nella pratica quotidiana.

2. OUTDOOR EDUCATION: DALLA PROGETTAZIONE ALLA GESTIONE [NUOVA]

Percorso avanzato per coordinatori e responsabili. Progettare curriculum outdoor, gestire aspetti organizzativi e di sicurezza, allestire spazi esterni educativi, documentare percorsi. Sostenibilità economica e adattamento al proprio contesto territoriale. Per chi deve implementare l'outdoor education come sistema.

3. LA GESTIONE DEI CONFLITTI DI BAMBINI/E E RAGAZZI/E

Accompagnare litigi e conflitti tra bambini/e e ragazzi/e senza paura. Sostenere relazioni autentiche e capacità di gestire disaccordi in autonomia.

4. LA BASE SOCIO AFFETTIVA DEI GRUPPI

Gestire gruppo-classe facendolo lavorare su emozioni, relazioni tra membri e apprendimenti. Competenza pedagogica per insegnanti ed educatori.

5. IL METODO LITIGARE BENE DI DANIELE NOVARA

Insegnare a bambini/e e ragazzi/e a gestire bisticci autonomamente e litigare senza violenza. Proposta formativa erogata per conto del CPP - Centro PsicoPedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza.

6. SUPERVISIONE PEDAGOGICA PER TEAM DOCENTI [NUOVA]

Spazio di rielaborazione per insegnanti e team docenti. Analizzare situazioni educative complesse, gestire dinamiche difficili con alunni e famiglie, elaborare tensioni nel collegio docenti. Sostenere competenze professionali e prevenire affaticamento. Supervisione pensata per i ritmi e le specificità della scuola.

1. PEDAGOGIA DELLO SPORT [NUOVA]

Fondamenti pedagogici, psico-evolutivi e relazionali per allenatori e dirigenti sportivi. Gestire squadre, creare spirito di gruppo, condurre allenamenti e partite con competenza educativa.





GENITORI E FAMIGLIE

1. IPERCONNESSI

Smartphone, tablet, videogiochi, social, didattica digitale. Conseguenze dell'uso intensivo su bambini e adolescenti. Indicazioni operative per gestione in famiglia e a scuola.

2. I CODICI EDUCATIVI MATERNO E PATERNO

Riconoscere e utilizzare funzioni educative complementari. Evitare trappole di autoritarismo e iperprotezione. Sostenere crescita e autonomia di figli/e.

3. I CONFLITTI E LA CAPACITÀ EDUCATIVA

Conflitti, litigi, violenza, aggressività, rabbia: cosa sono, come riconoscerli, come gestirli in famiglia e nei contesti educativi. Strumenti operativi concreti.

4. LA COESIONE EDUCATIVA

Quando a litigare sono i genitori: costruire patti educativi tra adulti, superare disaccordi, garantire coerenza educativa per figli/e.

5. ELEMENTI DI PEDAGOGIA E NEUROSCIENZE DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Oltre il mito del bravo bambino e altre pericolose leggende educative. Evidenze scientifiche per fondare scelte educative consapevoli.

6. I CONFLITTI NELLA COPPIA

Crescere nei rapporti di coppia elaborando la propria storia e i vissuti emotivi. Gestire conflitti come occasione di crescita relazionale.

7. LE REGOLE E I RITUALI EDUCATIVI

Costruire regole efficaci e rituali significativi per sostenere autonomia e responsabilità di bambini/e e ragazzi/e. Strumenti operativi per genitori ed educatori.

8. LE TRANSIZIONI EVOLUTIVE: DALL'ASILO ALLA PREADOLESCENZA [NUOVA]

Accompagnare i passaggi critici: inserimento al nido, ingresso alla scuola primaria, preadolescenza. Gestire ansie genitoriali, sostenere autonomia, riconoscere segnali evolutivi. Strumenti per ogni fase di crescita.

9. GENITORI E INSEGNANTI: COSTRUIRE ALLEANZE EDUCATIVE [NUOVA]

Gestire la relazione scuola-famiglia superando conflitti e incomprensioni. Colloqui efficaci, aspettative reciproche, collaborazione su obiettivi educativi. Quando genitori e docenti faticano a comprendersi.

10. COMPITI A CASA: AUTONOMIA, RESPONSABILITÀ, CONFLITTI [NUOVA]

Gestire lo studio domestico senza trasformare la casa in campo di battaglia. Sostenere autonomia nello studio, definire ruoli genitoriali, evitare dipendenza e delega. Quando i compiti diventano fonte di conflitto familiare.

11. GIOCO, NOIA E TEMPO LIBERO [NUOVA]

Restituire valore al gioco libero, alla noia come risorsa, al tempo non strutturato. Liberarsi dall'ansia di riempire ogni momento. Sostenere creatività e autonomia ludica di bambini/e





INFORMAZIONI GENERALI

DAVIDE CAEDDU



Metodologia

Gli incontri si potranno svolgere, su richiesta del cliente, online o in presenza, attraverso una modalità attiva e dinamica.

Quando e dove

Si concorderà con il cliente il numero di incontri e la loro durata.

Si consiglia una durata di 3/4 ore per ogni incontro di formazione, che può essere rivisto e opportunamente modulato a seconda delle necessità del cliente.

Costo

Da definire, in base al percorso stabilito. I costi comprendono la progettazione e i materiali di lavoro forniti.

Formazione. Laurea in Educazione Professionale, Università di Torino - Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche. Specializzazione triennale in Counseling presso il CPP - Centro PsicoPedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza, fondato e diretto da Daniele Novara.

Ambiti di attività. Incarico di didattica integrativa presso il Corso di Laurea in Educazione Professionale, Università di Torino. Supervisore pedagogico per alcuni servizi sociali del Piemonte e della Sardegna, cooperative sociali, terzo settore e scuole. Supervisore e formatore per enti di formazione professionale. Formatore sui temi della genitorialità. Consulente per istituti scolastici su didattica attiva, educazione outdoor e gestione della classe.

Aree di competenza. Gestione dei conflitti nei gruppi e nelle organizzazioni. Dinamiche di gruppo e coordinamento équipe. Comunicazione interpersonale e comunicazione nonviolenta. Pedagogia maieutica e outdoor education. Supervisione di operatori socio-educativi. Formazione per genitori e famiglie.

Approccio metodologico. Formazione attiva e partecipativa centrata sull'esperienza dei partecipanti. Supervisione orientata all'elaborazione di situazioni concrete e allo sviluppo di competenze operative. Consulenza pedagogica fondata sull'analisi delle dinamiche relazionali e organizzative.

